

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping) ป.โท สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม หลักสูตร 2562

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))						Psycho motor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	Un	Ap	An	E	C	S	At
ด้านคุณธรรม จริยธรรม									
PLO1.1	เสนอวิธี (At) การแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมจากกรณีศึกษาต่าง ๆ เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยการอภิปรายร่วมกันในหลากหลาย และเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น								✓
PLO1.2	อธิบายสาเหตุ (At) และวิธีแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม ให้ข้อสรุปของวิธีแก้ปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ								✓
PLO1.3	ริเริ่ม (At) ในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น								✓
PLO1.4	แสดงออก (At) ซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น								✓
ด้านความรู้									
PLO2.1	อธิบาย (Un) เนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาใช้ (Ap) ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ		✓	✓					
PLO2.2	นำเสนอ (Un) ทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นจากกรณีศึกษาต่าง ๆ ในวิชาหรือ		✓						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) ป.โท สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม หลักสูตร 2562

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised)					Psycho motor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)	
		R	Un	Ap	An	E	C	S	At
	กลุ่มวิชาเฉพาะจากงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ								
PLO2.3	อธิบาย (Un) วิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ อธิบาย (Un) ผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ ปฏิบัติตาม (At) จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต		✓						✓
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>									
PLO3.1	ใช้ (Ap) ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา			✓					
PLO3.2	นำเสนอ (C) ความรู้ใหม่มาใช้เพื่อแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทาง จากการเลือกใช้ข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ แล้วนำไปบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมเพื่อแก้ปัญหาทางวิชาชีพธุรกิจวิศวกรรม						✓		
PLO3.3	วิเคราะห์ (An) ประเด็นหรือปัญหาจากกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะ (C) ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถวางแผนและดำเนินการ (C) โครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์				✓		✓		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) ป.โท สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม หลักสูตร 2562

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised)					Psycho motor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)	
		R	Un	Ap	An	E	C	S	At
	ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่ เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ								
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>									
PLO4.1	สามารถแก้ไขปัญหา (Ap) จากกรณีศึกษาต่าง ๆ จากงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ทางวิชาชีพได้ด้วยตนเองสามารถประเมินตนเอง ได้ รวมทั้งวางแผน (Ap) ในการปรับปรุงตนเอง ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับ บริหารจัดการได้			✓					
PLO4.2	มีความรับผิดชอบ (At) ในการดำเนินงานของ ตนเอง และร่วมมือ (At) กับผู้อื่นในการจัดการข้อ โต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ โดยสามารถทำงานที่ ได้รับมอบหมายได้อย่างสำเร็จ								✓
PLO4.3	เป็นผู้นำในการวางแผนและประสานงาน (At) ในการทำงานของกลุ่ม โดยสามารถแบ่งงานและ ทำงานที่ตนได้รับมอบหมายจากกลุ่มได้อย่าง สำเร็จเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน								✓
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
PLO5.1	คัดกรอง (An) ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุป ปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่าง ๆ				✓				
PLO5.2	นำเสนอรายงาน (Ap) ทั้งในรูปแบบที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทาง วิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือ โครงการค้นคว้าจากงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับใน ระดับนานาชาติ			✓					